

Lična priprema za razgovor o poboljšanju uspjeha učenice/učenika u školi

Zajednička procjena

Ime učenice/učenika:

Datum razgovora:

Svi, koji učestvuju u ovom razgovoru, dobijaju ovakav list i donose ga popunjeno na razgovor. Ukoliko nešto nije jasno ili je teško procijeniti, ostavite prazno i pređite na sledeće pitanje. Ovaj list koji služi za ličnu pripremu za razgovor možete posle razgovora ponovo ponijeti sa sobom. Ostaje u posjedu one osobe koja ga je popunila.

Moj opis trenutne situacije ukratko:

Moguće je više odgovora Pojmovi, koji su od posebne važnosti, mogu se podvući

Ovdje se mogu u kratkim crtama evidentirati i zabeležiti primjedbe i posmatranja koja su od posebnog značaja:

Jačina ↑ ↓ Problem	Opšteno učenje Učenica/učenik može da sluša, posmatra, bude pažljiva/pažljiv, opaža predmete, da pronalazi rješenje i primjenjuje ga; da planira; da vježba
Jačina ↑ ↓ Problem	Usvajanje jezika i formiranje pojmova Učenica/učenik može glasno da ponavlja; da razumije značenje riječi i simbola; da obrazuje korektne rečenice, da raspolaže rečnikom koji odgovara njegovom uzrastu, da modulira glas odnosno da menja intonaciju u zavisnosti od značenja (maternji jezik i strani jezik)
Jačina ↑ ↓ Problem	Pisanje i čitanje Učenica/učenik može da čita; glasno da čita; da razumije šta je pročitao/pročitao; da korektno i čitko piše
Jačina ↑ ↓ Problem	Matematičko učenje Učenica/učenik može da usmeno i pismeno računa; da rješava tekstualne matematičke zadatke; da razumije i savlađuje gradivo koje se u razredu obrađuje
Jačina ↑ ↓ Problem	Ophođenje prema zahtjevima Učenica/učenik može samostalno da riješi dobivene zadatke; da riješi jedan zadatak u grupi; da preuzme odgovornost; da se pridržava dnevnih obaveza; da reguliše i radost i frustraciju
Jačina ↑ ↓ Problem	Komunikacija Učenica/učenik može da razumije šta drugi kažu i misle; da iskaže ono što želi da iskaže; drugim ljudima da objasni stvar; da vodi razgovor i diskusiju
Jačina ↑ ↓ Problem	Pokret i mobilnost Učenica/učenik može da planira, koordinira i nasluti sled pokreta (na pr. u sportu); da planira, koordinira i izvodi fine motoričke pokrete (na pr. kod modeliranja)
Jačina ↑ ↓ Problem	Brinuti se o sebi Učenica/učenik može da vodi brigu o njezi svoga tijela, da pazi na zdravlje i ishranu; da se brani u opasnim situacijama; da se kloni uzimanja štetnih supstanci
Jačina ↑ ↓ Problem	Ophođenje sa ljudima Učenica/učenik može da ostvaruje kontakt sa drugim ljudima; da primi i uzvрати pažnju, toplinu i toleranciju; da reguliše bliskost i distancu; da zna da se ophodi prema kritici; da zna da pronađe drugove i da ih zadrži
Jačina ↑ ↓ Problem	Slobodno vrijeme, odmor i društvo Učenica/učenik može da učestvuje u društvenom životu (u porodici, sa drugovima, u udruženjima, ...); da se bavi aktivnostima i hobijima koje sama/sam odabere; da se razonodi