

## Schulprogramm 2022-2025 der Oberstufenschule Weiningen (OSW)

Thema	EOS	Absichten & Ziele
Attraktive Schule	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Optimierung <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Neuorganisation bestehender Thementage und Projektwochen in Anlehnung an den Religions- und den Geschichtstag.</li> <li>- Erstellen einer Sammlung für Lager, Exkursionen, Schulreisen, Winterwanderungen, Nachtmärsche etc.</li> <li>- Mitplanung des Jubiläumsfestes 125 Jahre OSW.</li> <li>- Organisation und Durchführung einer Lehrpersonenweiterbildung mit teambildendem Charakter.</li> </ul>
Schulinsel	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input type="checkbox"/> Optimierung <input type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schulinsel/Förderzentrum schaffen, so dass die Schülerinnen und Schüler, die ...             <ul style="list-style-type: none"> <li>- besonderen Förderbedarf haben,</li> <li>- Unterstützung bei den Hausaufgaben brauchen,</li> <li>- sich in einer Krisensituation befinden,</li> <li>- vom Unterricht weggewiesen wurden,</li> <li>- von Fächern dispensiert sind,</li> <li>- etc.</li> </ul> </li> <li>... entsprechend unterstützt werden können.</li> <li>- Erarbeitung eines Konzeptes inklusive Finanzierung sowie die Initiierung eines entsprechenden Angebotes.</li> </ul>
Gemeinsame Haltung	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Optimierung <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die im vergangenen Schuljahr erarbeiteten Leitsätze sollen eingeführt, gefestigt und vor allem gelebt werden.</li> <li>- Durch gemeinsame Aktivitäten soll die gemeinsame Haltung gestärkt und gelebt werden.</li> <li>- Die Jugendlichen sollen dabei eine zentrale Rolle einnehmen.</li> </ul>
Neue Autorität	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input type="checkbox"/> Optimierung <input type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisation von Weiterbildungen (extern und intern) für das Schulhausteam.</li> <li>- Die Arbeitsgruppe erarbeitet Bausteine nach dem Konzept der Neuen Autorität, die im Schulalltag ausprobiert werden können.</li> <li>- Entscheidung im Team über die Einführung von zwei oder drei Bausteinen (Welche Säulen? Welche Massnahmen?).</li> <li>- Das Kollegium löst je nach Bedarf Krisensituationen nach dem Konzept der Neuen Autorität.</li> <li>- Evaluation der Erfahrungen.</li> </ul>
Digitale Unterrichtsgestaltung	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Optimierung <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation digitaler Tools und Erstellung von Handreichungen für die Lehrpersonen.</li> <li>- Erfahrungsaustausch fördern, Beitrag zur Lösung aktueller Probleme.</li> <li>- Animierung der Lehrpersonen zur Nutzung digitaler Tools, welche die Eigenaktivität der Schülerinnen und Schüler fördern.</li> </ul>
Gesunde Schule	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Optimierung <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Weiterführung der bestehenden Angebote der «Gesunden Schule».</li> <li>- Aufwertung des Pausenareals.</li> <li>- Neue Ideen und Projekte umsetzen, die im Zusammenhang mit der Ausbildung zur Kontaktlehrperson entstehen werden.</li> <li>- Stärkung der gemeinsamen Haltung unter Einbezug des Konzepts der Neuen Autorität. Zusammenarbeit mit den entsprechenden Arbeitsgruppen.</li> </ul>
QUIMS (Qualität in multikulturellen Schulen)	<input checked="" type="checkbox"/> Entwicklung <input checked="" type="checkbox"/> Optimierung <input checked="" type="checkbox"/> Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Durchführung bestehender Quimsprojekte:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. Sek-Jahrgang: Autorenlesung und Beurteilungsauftrag zu «Vorlesen wie ein/e Autor/in».</li> <li>- 2. Sek-Jahrgang: Auftrittskompetenz zur Berufswahl. Umsetzung des Gelernten an den Interviews der internen Berufsmesse.</li> <li>- 3. Sek-Jahrgang: Büchermesse: Die Schülerinnen und Schüler stellen sich gegenseitig selbst gewählte Bücher vor und erhalten hierfür eine Bewertung.</li> </ul> </li> <li>- Erarbeitung eines Entwicklungsprojektes:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lernkontrollen: Bewertungsanlässe auf Basis wissenschaftsbasierter Kriterien.</li> </ul> </li> </ul>